



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	TECNOLOGIA E INFORMATICA
Periodo:	PRIMERO	Grado:	NOVENO
Fecha inicio:	ENERO 20 DE 2020	Fecha final:	MARZO 27 DE 2020
Docente:	ELENA GONZALEZ Y ANA MARIA MARIN ALVAREZ	Intensidad Horaria semanal:	1 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Comprendo la importancia de los avances tecnológicos?
INFORMATICA: ¿Cómo transversalizo las herramientas que presenta Excel en mi academia?

COMPETENCIAS:

1. Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.
2. Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
2. Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
3. Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
4. Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20-24 ENERO	<ul style="list-style-type: none"> • TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad. • Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente. • Impacto de la tecnología en las empresas. 	<p>Explicación de la metodología de la materia.</p> <p>Proyección de imágenes para ideas de decoración del rotulo.</p> <p>-Consignación en el cuaderno de los indicadores de logro.</p> <p>-Elaboración rotulo primer periodo.</p>	<p>-Video beam</p> <p>-Pc</p> <p>-Imágenes.</p> <p>-Videos</p> <p>-cuaderno</p> <p>-cable de sonido.</p> <p>-HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	<p>-Argumentativo: Establece diferencias con la tecnología como elemento de la sociedad a través de las etapas del hombre</p>

	<p>INFORMATICA: Actividades de adaptación y bienvenidas en cada aula de clase con su consejero de grupo</p>	<p>-Saludo a los estudiantes. -Presentación de la docente al grupo. -presentación de los estudiantes nuevos -Escribir en el cuaderno el rotulo del primer periodo -Escribir en el cuaderno el plan de área del periodo (ver la malla) -Explicación de los pasos del protocolo y realizar el de la clase como ejemplo.</p>	<p>-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes</p>	<p>-Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.</p>	<p>-Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA. -Propositivo: Crea bases de datos sencillas con información diversa. -Propositivo: Aplica los métodos para importar bases de datos de otros programas y usa filtros para realizar búsquedas exitosas en poco tiempo.</p>
<p>2 27-31 ENERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad. • Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente. • Impacto de la tecnología en las empresas. 	<p>Explicación de la metodología de la materia. -Consignación en el cuaderno de los indicadores de logro. -Elaboración rotulo primer periodo. (En esta semana se realiza lo estipulado en la primera, puesto que los jóvenes aún no habían comenzado clases) Se reparten los grupos para presentaciones de las diferentes fuentes de energía. Se asigna fecha para entrega de carteleras y trabajo escrito.</p>	<p>-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	<p>-Argumentativo: Establece diferencias con la tecnología como elemento de la sociedad a través de las etapas del hombre</p>
	<p>INFORMATICA: entrega de correo y pagina web usuarios y contraseña y las normas de la sala de Informática</p>	<p>-Entrega del correo institucional. -Entrega de página web -Identificar las normas de la sala de Informática (Guardada en la carpeta del periodo) -Realizar el protocolo de la clase. -Tarea: próxima clase asistimos a la sala de Informática.</p>	<p>-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de</p>	<p>-Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y</p>	<p>-Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA.</p>

			sistemas. -Informes	deberes.	-Propositivo: Crea bases de datos sencillas con información diversa. -Propositivo: Aplica los métodos para importar bases de datos de otros programas y usa filtros para realizar búsquedas exitosas en poco tiempo.
3 3-7 FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> • TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad. • Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente. • Impacto de la tecnología en las empresas. 	<p>Exposición de los diferentes tipos de energía: los estudiantes tiene 15 minutos para presentar a la clase la información estipulada referente a cada tipo de energía:</p> <p>¿Qué es? ¿Cómo funciona? Ventajas Desventajas. Principales países dónde se explota.</p>	<p>-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	<p>-Argumentativo: Establece diferencias con la tecnología como elemento de la sociedad a través de las etapas del hombre</p>
	<p>INFORMATICA</p> <p>Conceptos básicos de Excel.</p>	<p>-Explicación en la sala de Informática de las normas -Ubicación de los estudiantes en la sala de Informática. -Observar el video en de word avanzado https://www.youtube.com/watch?v=keahyLxtOfQ -Ejercicio en el pc en Excel aplicando conceptos sencillos: realiza una lista de objetos para vender y colocar unidad y formulas para sumar el total. -Enviar el ejercicio al correo de Informática para calificar -Tarea: Próxima clase revisión de cuaderno con los protocolos.</p>	<p>-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes</p>	<p>-Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.</p>	<p>-Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA. -Propositivo: Crea bases de datos sencillas con información diversa. -Propositivo: Aplica los métodos para importar bases de datos de otros programas y usa filtros para realizar búsquedas exitosas en poco tiempo.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • TECNOLOGIA: La tecnología como 	<p>Exposición de los diferentes tipos de energía: los estudiantes tiene 15 minutos para presentar a la</p>	<p>-Video</p>	<p>Trabajo individual, actividades de</p>	<p>-Argumentativo: Establece diferencias</p>

<p>4 10-14 FEBRERO</p>	<p>elemento de la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente. Impacto de la tecnología en las empresas. 	<p>clase la información estipulada referente a cada tipo de energía:</p> <p>¿Qué es? ¿Cómo funciona? Ventajas Desventajas. Principales países dónde se explota.</p>	<p>beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.</p>	<p>consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	<p>con la tecnología como elemento de la sociedad a través de las etapas del hombre</p>
	<p>INFORMATICA: Creación de bases de datos.</p>	<p>-Explicación en el tablero de Word y estilos -Colocar un video del tema: https://www.youtube.com/watch?v=ljOc1GYKznl y https://www.youtube.com/watch?v=5uuM9FUVJnQ https://www.youtube.com/watch?v=oNqiEXkb-Nc -Ejercicio de clase: Crear una base de datos de clientes -ELEMENTOS QUE LLEVA LA -Aprender a guardar archivos en el PC -Enviar el ejercicio al correo de la docente. -Revisión del cuaderno con los protocolos.</p>	<p>-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes</p>	<p>-Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.</p>	<p>-Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA. -Propositivo: Crea bases de datos sencillas con información diversa. -Propositivo: Aplica los métodos para importar bases de datos de otros programas y usa filtros para realizar búsquedas exitosas en poco tiempo.</p>
<p>5 17-21 FEBRERO</p>	<p>• TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente. Impacto de la tecnología en las empresas. 	<p>Exposición de los diferentes tipos de energía: los estudiantes tiene 15 minutos para presentar a la clase la información estipulada referente a cada tipo de energía:</p> <p>¿Qué es? ¿Cómo funciona? Ventajas Desventajas. Principales países dónde se explota.</p>	<p>-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	<p>-Argumentativo: Establece diferencias con la tecnología como elemento de la sociedad a través de las etapas del hombre</p>
	<p>INFORMATICA:</p>	<p>-Explicación en el tablero de Word y estilos -Colocar un video del tema:</p>	<p>-Sala de</p>	<p>-Actividades de</p>	<p>-Identifica los elementos que</p>

	Importación de datos.	https://www.youtube.com/watch?v=keahyLxtOfQ https://www.youtube.com/watch?v=OtRGqp-Rt3s -Ejercicio de clase: con base al tema explicado en el computador. -Hacer listados de datos y aplicar lo aprendido. -Aprender a guardar archivos en el PC -Enviar el ejercicio al correo de la docente.	sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes	clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.	contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA. -Propositivo: Crea bases de datos sencillas con información diversa. -Propositivo: Aplica los métodos para importar bases de datos de otros programas y usa filtros para realizar búsquedas exitosas en poco tiempo.
6 24-28 FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> • TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad. • Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente. • Impacto de la tecnología en las empresas. 	Exposición de los diferentes tipos de energía: los estudiantes tiene 15 minutos para presentar a la clase la información estipulada referente a cada tipo de energía: ¿Qué es? ¿Cómo funciona? Ventajas Desventajas. Principales países dónde se explota.	-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	-Argumentativo: Establece diferencias con la tecnología como elemento de la sociedad a través de las etapas del hombre
	INFORMATICA: Filtros y Filtros avanzados.	-Explicación en el tablero de Word y estilos -Colocar un video del tema: https://www.youtube.com/watch?v=IPU8wo79pLM https://www.youtube.com/watch?v=ZyrlzDxSkn8 -Ejercicio de clase: con base al tema explicado en el computador. -Aprender a guardar archivos en el PC -Enviar el ejercicio al correo de la docente.	-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes	-Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.	-Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA. -Propositivo: Crea bases de datos sencillas con información diversa. -Propositivo: Aplica los métodos para importar bases de

					datos de otros programas y usa filtros para realizar búsquedas exitosas en poco tiempo.
7 2-6 MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad. • Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente. • Impacto de la tecnología en las empresas. 	<p>Documento y video sobre la importancia de las tecnologías en las empresas, en especial en aquellas que están en crecimiento.</p> <p>Analizar la información y tomar nota. Link https://blog.corponet.com.mx/importancia-de-la-tecnologia-en-las-empresas-en-crecimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI. 	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	-Argumentativo: Establece diferencias con la tecnología como elemento de la sociedad a través de las etapas del hombre
	<p>INFORMATICA:</p> <p>Hipervínculos. Macros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación en el tablero de Word y estilos -Colocar un video del tema: https://www.youtube.com/watch?v=5Ba2AzTFnCM -Ejercicio de clase: con base al tema explicado en el computador. -Aprender a guardar archivos en el PC -Enviar el ejercicio al correo de la docente. -Revisión del cuaderno con los protocolos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes 	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA. -Propositivo: Crea bases de datos sencillas con información diversa. -Propositivo: Aplica los métodos para importar bases de datos de otros programas y usa filtros para realizar búsquedas exitosas en poco tiempo.
8 9-13 MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad. • Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente. • Impacto de la tecnología en las 	<p>Después de abordar el documento y video de la clase anterior responde:</p> <p>¿Qué empresas locales en vía de crecimiento o macro empresas se benefician de la tecnología y cómo?</p> <p>Explica cada uno de los procesos que la tecnología les aporta o facilita-</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de 	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de	-Argumentativo: Establece diferencias con la tecnología como elemento de la sociedad a través de las etapas del hombre

	empresas.	Entregar individualmente al finalizar la clase.	sonido. -HDMI.	videos.	
	INFORMATICA: ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO	-Aplicar todo lo aprendido en el periodo en un ejercicio individual. -Aprender a guardar archivos en el PC -Enviar el ejercicio al correo de la docente. -Devolución del cuaderno con los protocolos	-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes	-Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.	-Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA. -Propositivo: Crea bases de datos sencillas con información diversa. -Propositivo: Aplica los métodos para importar bases de datos de otros programas y usa filtros para realizar búsquedas exitosas en poco tiempo.
9 16-20 MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad. • Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente. • Impacto de la tecnología en las empresas. 	<p>Analiza las herramientas tecnológicas que utiliza la escuela el Rosario de Bello.</p> <p>Escribe los beneficios que estos nos aportan.</p> <p>Realiza un cuadro comparativo sobre todas la plataforma que utiliza la institución. (tener en cuenta las características de las tics.)</p> <p>- Revisión del portafolio.</p>	<p>-Video beam</p> <p>-Pc</p> <p>-Imágenes.</p> <p>-Videos</p> <p>-cuaderno</p> <p>-cable de sonido.</p> <p>-HDMI.</p>	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	-Argumentativo: Establece diferencias con la tecnología como elemento de la sociedad a través de las etapas del hombre
	INFORMATICA: Actividad final del periodo y realizar autoevaluación y coevaluación	-Explicación en el tablero de Word y estilos -Colocar un video del tema: https://www.youtube.com/watch?v=szu35q2iX2o -Elementos de estilos -Ejercicio de clase: Terminar el ejercicio final en la cual debe aplicar los conceptos aprendidos de la clase. -Aprender a guardar archivos en el PC -Enviar el ejercicio al correo de la docente.	-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de	-Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.	-Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA. -Propositivo: Crea bases de datos

			sistemas. -Informes		sencillas con información diversa. -Propositivo: Aplica los métodos para importar bases de datos de otros programas y usa filtros para realizar búsquedas exitosas en poco tiempo.
10 23-27 MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad. • Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente. • Impacto de la tecnología en las empresas. 	<p>Reajustes de notas.</p> <p>Autoevaluación de la clase considerando los aspectos establecidos desde el principio:</p> <p>Participación respetuosa, puntualidad, coherencia en la elaboración y respuesta de actividades de clase.</p>	<p>-Video beam</p> <p>-Pc</p> <p>-Imágenes.</p> <p>-Videos</p> <p>-cuaderno</p> <p>-cable de sonido.</p> <p>-HDMI.</p>	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	-Argumentativo: Establece diferencias con la tecnología como elemento de la sociedad a través de las etapas del hombre
	Exposicion de los ejercicios seleccionados por su excelente trabajo de clase.	<p>-Explicación de los ítems tenidos en cuenta para seleccionar las mejores.</p> <p>-Exposicion de los ejercicios finales que fueron elegidas.</p> <p>-Ajustes de notas.</p>	<p>-Sala de sistemas.</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-Portátil.</p> <p>-HDMI</p> <p>-Equipos de la sala de sistemas.</p> <p>-Informes</p>	<p>-Actividades de clase.</p> <p>-Ejercicios en clase evaluables.</p> <p>-Disciplina en la sala</p> <p>-Tareas y deberes.</p>	<p>-Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA.</p> <p>-Propositivo: Crea bases de datos sencillas con información diversa.</p> <p>-Propositivo: Aplica los métodos para importar bases de datos de otros programas y usa filtros para realizar búsquedas exitosas en poco tiempo.</p>

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Actividades Evaluativas.
5. Trabajos de consulta.
6. Practicas.
7. Desarrollo de talleres
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.
10. Exposiciones de los trabajos finales.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.
7. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación
Revisión de los ejercicios de clase de Informática	Semana 2 a la 5	Revisión de los ejercicios de clase de Informática	Semana 6 a la 8	Semana 9	Semana 9
Revisión de los protocolos de las clases de Informática	Semana 4	Revisión de los protocolos de las clases de Informática	Semana 7		

TECNOLOGIA					
Trabajo de clase	Semana 2	Toma de notas	Semanas 6 a la 9		
Toma de notas	Semanas 2 a la 5	Revisión del portafolio	Semana 8	Semana 9	Semana 9
Exposiciones sobre los diferentes tipos de energía.	Semana 3 a la 6	Cuadro comparativo redes institucionales	Semana 9.		
Entrega de trabajos escritos y carteleras	Semana 3				